



REGIONE CALABRIA - DIPARTIMENTO 10 SETTORE ISTRUZIONE - Catanzaro

MODELLO DOMANDA

Attenzione: il Richiedente dovrà presentare Domanda alla Scuola frequentata dallo studente nell'anno scolastico 2017/2018

SPETT.LE ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

IPSIA ITI IPSOA

VIA S.SCERVINI 115

87041 ACRI (cs)

Oggetto: Assegnazione Borse di Studio art.9 c.1 D.Lgs. 63/2017. Anno Scolastico 2017/2018
(scrivere chiaramente a stampatello)

Il/la sottoscritto/a (cognome) _____ (nome) _____, nato/a il _____

Via _____, n° _____, CAP _____, Telefono _____

Codice fiscale _____ in qualità di Genitore/ Legale
Rappresentante dello Studente

(cognome) _____ (nome) _____, nato/a il _____

a _____ (Prov.) _____ Codice Fiscale _____ frequentante nell'a.s.

_____ della Scuola secondaria di II grado _____

indirizzo _____, n° _____, Comune _____ Prov. _____

Nell'ipotesi di studente maggiorenne, riportare solo i dati dello studente richiedente.

Chiede

di essere ammesso alla Graduatoria Regionale D.Lgs.63/2017 Annualità 2017/2018 ai fini della concessione di Borsa di Studio, con riferimento all'anno scolastico 2017/2018.

ALLEGA Attestazione ISEE del nucleo familiare, ai sensi del DPCM 05.12.2013 n.159, in corso di validità

Indicazione Reddito ISEE = Euro _____

(Il limite massimo di reddito ISEE per essere ammessi in graduatoria è di €10.633,00)

DICHIARA di avere già presentato alla scuola l'attestazione ISEE per altri benefici (L.62/2000)

Indicazione Reddito ISEE = Euro _____

Allega Fotocopia del documento di riconoscimento

Il richiedente dichiara di aver conoscenza che, nel caso di corresponsione dei benefici, si applica l'art. 4, comma 2, del decreto legislativo 31.3.1998, n° 109 in materia di controllo della veridicità delle informazioni fornite.

Infine dichiara di accettare ai sensi della Legge 675 del 31.12.96 il trattamento dei dati personali.

Data _____ / 2018

(Firma del richiedente)

Riservato
Ufficio
Scuola

N° Prot. _____ del _____
(il N° di prot. deve essere unico per ogni domanda presentata).

Timbro Scuola